



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Администрирование и менеджмент в здравоохранении»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афолина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е.С. Манакина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Администрирование и менеджмент в здравоохранении» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: командный подход в менеджменте, специфику групповой динамики и процесса командообразования</p> <p>Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p>Владеть: технологиями построения командного менеджмента в организации</p>
<p>ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: методы анализа и выбора вариантов управленческих решений</p> <p>Уметь: формулировать цели, задачи и определять содержание управленческого труда работников различных уровней и функциональных направлений</p> <p>Владеть: навыком самостоятельной аналитической работы, опытом принятия управленческих решений, оценки полученных результатов и выработки соответствующих управленческих решений</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять управление организацией здравоохранения</p>	<p>Знать: принципы управления охраной здоровья населения; теорию менеджмента в сфере здравоохранения; современные концепции управления; командный эффект в организации и групповую динамику; управление конфликтами</p> <p>Уметь: применять теории управления и администрирования для разработки мероприятий по реализации программ по охране здоровья на региональном и муниципальном уровнях; организовать процесс управления; структурировать задачи в соответствии с количеством исполнителей; определять очередность работ и рассчитывать срок их выполнения; составлять план мероприятий по реализации решения, учитывая специфику работы и учреждений в области здравоохранения; подбирать исполнителей согласно их квалификации и деловых качеств, организовывать их деятельность по выполнению решения; осуществлять инструктирование исполнителей, учитывая специфику работы учреждений в области здравоохранения</p> <p>Владеть: современными технологиями управления для решения проблем в области обеспечения охраны здоровья населения; регламентировать и нормировать работу конкретного исполнителя управленческого решения, учитывая специфику работы учреждений в области здравоохранения</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Администрирование и менеджмент в здравоохранении» относится к Базовой части Блока Б1 ОПОП магистратуры.

1) Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

знать: методы оценки рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций; основные принципы разработки и реализации комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;

уметь: применять методологию управления персоналом медицинской организации, организовать деятельность организации на основе рациональной системы ее управления;

владеть: современными методами управления персоналом и методами оценки его деятельности.

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Научно-исследовательская работа», «Административно-управленческая практика», «Проектная практика», подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	78			32	46
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12			6	6
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	66			26	40
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	102			76	26
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	30			20	10
Самостоятельное изучение тем	36			20	16
Реферат	36			36	
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	За/ЗаО			Зачет	ЗаО
Общая трудоемкость	час.	180		108	72
	з.е.	5		3	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Логистическое администрирование. Политика управления персоналом в медицинской организации	2

2	2	Стратегии управления персоналом: понятие и классификация	2
4	3	Инновационные технологии управления персоналом медицинской организации	2
Семестр 4			
3	1	Современные подходы к управлению медицинской организацией	2
4	2	Управленческие решения	2
3	3	Управление ресурсами медицинской организации. Планирование, организация и контроль деятельности	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1	Содержания понятий: управление, руководство, администрирование, менеджмент.	2	Тестирование, собеседование
1	2	Виды и функции менеджмента.	2	Тестирование, собеседование
1	3	Принципы менеджмента	2	Тестирование, собеседование
1	4	Менеджмент здравоохранения.	2	Тестирование, собеседование
1	5	РК-1	2	Тестирование, собеседование
1	6	Специфика и функции управленческого труда	2	Тестирование, собеседование
1	7	Разделение управленческого труда	2	Тестирование, собеседование
2	8	Характеристики организаций. Типы совместной деятельности в организации	2	Тестирование, собеседование
1,2	9	РК-2	2	Тестирование, собеседование
2	10	Внутренняя среда организации.	2	Тестирование, собеседование
2	11	Внешняя среда организации.	2	Тестирование, собеседование
2	12	РК-3	2	Тестирование, собеседование
1,2	13	Итоговый контроль (зачет)	2	Собеседование
Семестр 4				
2	1	Организационные структуры управления	2	Тестирование, собеседование
3	2	Содержание организационных процессов. Связующие процессы в менеджменте	2	Тестирование, собеседование
3	3	Процесс управления	2	Тестирование,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	4	Коммуникации и коммуникационный процесс	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	5	Процессы и процедуры администрирования	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	6	Управление ресурсами медицинской организации. Планирование, организация и контроль деятельности	2	Тестирование, собеседование
3	7	РК-4	2	Тестирование, собеседование
4	8	Методы и стили управления персоналом	2	Тестирование, собеседование
4	9	Модели управления персоналом (модель Ф. Фидлера, модель Т. Митчела и Р. Хауса, ситуационная концепция П. Херсли и К. Бланшара, модель В. Врума и Ф. Йеттона)	2	Тестирование, собеседование
4	10	Инновационные технологии управления персоналом медицинской организации	2	Тестирование, собеседование
4	11	Функции современных руководителей.	2	Тестирование, собеседование
4	12	Классификация управленческих решений	2	Тестирование, собеседование
4	13	Подходы к разработке вариантов управленческих решений	2	Тестирование, собеседование
4	14	Стили принятия управленческих решений	2	Тестирование, собеседование
4	15	Лидерство и власть в управлении. Основные отличия лидерства от управления	2	Тестирование, собеседование
4	16	Власть. Источники власти	2	Тестирование, собеседование
4	17	Конфликты в организации (типы конфликтов, причины возникновения конфликтов). Методы разрешения конфликтов	4	Тестирование, собеседование, проверка решения

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				ситуационных задач
4	18	РК-5	2	Тестирование, собеседование
1-4	19	Итоговый контроль (зачет с оценкой)	2	Собеседование, проверка решения ситуационных задач

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Администрирование и менеджмент как виды деятельности	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение и защита реферата	38	Р, С
2.	3	Организация как система	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки,	38	Р, С

			анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение и защита реферата		
ИТОГО часов в семестре				76	Р, С
1.	4	Организация как система	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	4	Т, С
2.	4	Организационные процессы	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	11	Т, С
3	4	Руководитель в системе управления	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	11	Т, С
ИТОГО часов в семестре				26	Т, С

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Т - тестирование.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
-------	--	--	----------------------------------

1.	Администрирование и менеджмент как виды деятельности	УК-3; ОПК-3; ПК-2	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Организация как система	УК-3; ОПК-3; ПК-2	Тестовые задания, вопросы для собеседования
3.	Организационные процессы	УК-3; ОПК-3; ПК-2	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
4.	Руководитель в системе управления	УК-3; ОПК-3; ПК-2	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия командного подхода в менеджменте	знает групповую динамику и процесс командообразования	свободно владеет знаниями командного подхода в менеджменте, специфики групповой динамики и процесса командообразования, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении командного взаимодействия для решения управленческих задач	владеет навыками анализа коммуникационных процессов в организации и разработки предложений по повышению их эффективности	самостоятельно организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности,

			на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками построения командного менеджмента	использует стандартные алгоритмы построения командного менеджмента в организации, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать технологии построения командного менеджмента в организации
ОПК-3 -Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия анализа управленческих решений	знает основные понятия анализа и вариантов управленческих решений	свободно владеет знаниями методов анализа и выбора вариантов управленческих решений, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении содержания управленческого труда работников различных уровней и функциональных направлений	владеет навыками определения содержания управленческого труда работников различных уровней и функциональных направлений	самостоятельно формулировать цели, задачи и определять содержание управленческого труда работников различных уровней и функциональных направлений, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками использования принципов анализа практической деятельности	использует стандартные алгоритмы анализа практической деятельности, способен	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать теоретический материал для

		представлять результаты своей работы	проведения анализа практической деятельности
ПК-2 - Способен осуществлять управление организацией здравоохранения			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия принципы управления охраной здоровья населения; теорию менеджмента в сфере здравоохранения	знает основные понятия теории менеджмента в сфере здравоохранения, современные концепции управления	свободно владеет знаниями принципов управления охраной здоровья населения, теорией менеджмента в сфере здравоохранения, современных концепций управления; командного эффекта в организации и групповой динамики; управления конфликтами, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении выбора теории управления и администрирования для разработки мероприятий по реализации программ по охране здоровья на региональном и муниципальном уровнях	умеет применять теории управления и администрирования для разработки мероприятий по реализации программ по охране здоровья на региональном и муниципальном уровнях; организовать процесс управления	самостоятельно структурировать задачи в соответствии с количеством исполнителей; определять очередность работ и рассчитывать срок их выполнения; составлять план мероприятий по реализации решения, учитывая специфику работы и учреждений в области здравоохранения; подбирать исполнителей согласно их квалификации и деловых качеств, организовывать их деятельность по выполнению решения;

			осуществлять инструктирование исполнителей, учитывая специфику работы учреждений в области здравоохранения, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками использования формулирования управленческих решений	использует стандартные технологии управления для решения проблем в области обеспечения охраны здоровья населения, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен регламентировать и нормировать работу конкретного исполнителя управленческого решения, учитывая специфику работы учреждений в области здравоохранения

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.

2. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

3. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517837>.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Администрирование и менеджмент в здравоохранении: учеб. пособие для обуч. по направлению подготовки 32.04.01 "Обществ. здравоохранение" (уровень магистратуры) / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. О.В. Медведева, Н.В. Чвырева, Н.А. Афонина, И.Н. Большов, Е.С. Манакина, О.А. Нагибин. - Рязань: РИО РязГМУ, 2020. - 230 с. Текст (визуальный): непосредственный.

2. Предпринимательство в здравоохранении: учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.]; под научной редакцией Е. М. Белого. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15244-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520425>.

3. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-7531-7, DOI: 10.33029/9704-7531-7-2-SMO-2023-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475317.html> (дата обращения: 13.06.2023). - Текст: электронный.

4. Трифонов, И.В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - 2-е изд. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 80 с. - 200-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,	Доступ неограничен (после авторизации)

https://lib.rzgm.ru/	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом	Мультимедийный проектор, презентации, справочный материал

	<p>организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 401, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)</p>	
2.	<p>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся и текущего контроля (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)</p>	<p>10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>
3.	<p>Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.